

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Интегрированная организованная
образовательная деятельность в группе
общеразвивающей направленности
с 4 до 5 лет

«Город профессий»

Разработала и провела:
воспитатель высшей категории

М.Н. Ганина

г.о.г.Кулебаки, с.Мурзицы, 2019 г.

Цель: Расширение представлений детей о труде людей разных профессий (ОО «Познание»).

Задачи:

Обучающие:

1. Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий (ОО «Познание»)
2. Уметь отгадывать загадки о профессиях (ОО «Речевое развитие»)
3. Уметь рисовать прямые вертикальные линии, выкладывать башню из геометрических фигур (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Развивающие:

1. Развивать зрительную память, слуховое восприятие и связную речь (ОО «Речевое развитие»)
2. Развивать умение подбирать предметы определенного цвета («ОО «Познание»)
3. Стимулировать двигательную активность во время физкультминутки (ОО «Физическое развитие»)

Возраст детей: 4-5 лет.

Образовательная область: познавательное развитие (социально-коммуникативное, речевое, ХЭР, физическое развитие).

Словарная работа: профессия, парикмахер, строитель, шофёр, маляр, продавец, повар.

Тип занятия: занятие по обобщению и систематизации знаний.

Методы и приёмы: игровая ситуация с использованием художественного слова, показ и объяснение воспитателя, наблюдение, беседа, сюрпризный момент, физкультминутка, игровая деятельность, самостоятельная продуктивная деятельность.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Оборудование и материалы: елка, зайчик, медведь, цветные карандаши, картинка с тремя нарисованными подъемными кранами разной высоты и цвета, мячи, вырезанные из цветного картона, набор геометрических фигур, листы бумаги с нарисованными расческой без зубчиков, двумя полками разной длины, заготовки из бумаги прихваток, образец построенной башни с часами, муляжи фруктов и овощей, образцы нарисованных и настоящих прихваток, домики разноцветные 6 штук и картинки (повар, шофер, маляр, парикмахер, продавец, строитель), лист с изображениями инструментов (клубки ниток, кисточка малярная, банки красок, пожарный рукав, половник, молоток).

Предварительная работа: подготовка наглядного и раздаточного материала, подборка загадок, рассматривание иллюстраций с профессиями, чтение рассказов о людях разных профессий, дидактические игры на тему.

Ход образовательной деятельности.

- Ребята, утром я нашла на столе для нас с вами вот это письмо от Почемучки. Он нам предлагает попутешествовать по городу профессий. Только он не знает, что это такое « профессия». Кто знает? (*ответы детей*) -
- Сейчас мы с вами отправимся в город профессий. Посмотрите, сколько в этом городе домов. В них поселились разные профессии. Давайте заглянем в первый дом. А здесь загадка.

- У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснется, тот станет красивый.
(*Парикмахер*)

- Это очень интересная и творческая работа. Парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

- Какими инструментами пользуется для работы парикмахер? (*ответы детей*) Один из инструментов парикмахера - расческа. Сейчас мы с вами попробуем сами изготовить расчески.

Рисование «Дорисуй расческе зубчики»

Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.

- Теперь дорога ведет нас ко второму домику (*воспитатель с детьми передвигается с детьми по игровой комнате к следующему домику*)

Льет осенний дождик,
Впереди зима.
Слава тем, кто строит
Теплые дома!
Кто свой труд тяжелый
Отдает стране,
Кто построил детский сад
И тебе, и мне! (*Строитель*)

- Скажите, а какие должны быть строители? (*ответы детей*)

- Что делают строители? Что нужно строителям для работы? Какие машины им помогают? (*ответы детей*)

Дидактическое упражнение «Какой подъемный кран выше»

Из трех кранов разного цвета детям предлагается выбрать самый высокий, пониже и самый низкий.

Из кирпича он строит дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире.

- А сейчас мы покажем Почемучке, как надо строить. Мы будем строить башню с часами.

Конструирование «Башня с часами»

Детям предлагается по образцу воспитателя выложить башню из геометрических фигур, вырезанных из картона. Дети должны назвать знакомые геометрические фигуры.

- Теперь заглянем в третий домик (воспитатель с детьми передвигается с детьми по игровой комнате к следующему домику) Что за профессия здесь поселилась?

Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,
Кто нас по городу везет? (*Шофёр*)

- Что делает шофер? Что нужно ему для работы? Что должен знать шофер? (*ответы детей*)

- Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов.

Физкультминутка «Шоферы на учениях»

- Представьте, что вы за рулем автомобиля. На какой машине вы поедете? (*Автобус, грузовик, самосвал, подъемный кран, «скорая помощь», пожарная машина, машина «полиция», трактор, такси*). Внимательно слушайте задания и выполняйте их:

Вот стоит моя машина (*рукой показываем на машину*)

Мы проверим тормоза (*имитация движения - щелканье переключателем*)

А теперь качаем шины (*имитация движения – качаем насосом шины*)

Раз – два, раз – два.

Сели , едем на машине. (*Имитация движения рулем*)

Нажимаем на педаль. (*Ногу сгибают, вытягивают*)

Газ включаем, выключаем, (*Воображаемый рычаг. Поворачивают рукой к себе, от себя.*)

Смотрим пристально мы вдаль. (*Приставляют ладонь ко лбу*)

«Дворники» счищают капли (*Руки сгибают в локтях перед собой ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо.*)

Вправо, влево. Чистота!

Будем ехать осторожно. Будем ехать не спеша! (*Имитация движения рулем*)

Мы - серьезные шоферы! Мы - шоферы хоть куда! (*Поднимают вверх большой палец руки*)

(*воспитатель с детьми передвигается с детьми по игровой комнате к следующему домику*)

- Ну, вот мы на своих автомобилях доехали до следующего домика.

Я шагаю к вам

С кистью и ведром.

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.

Крашу стены, крашу дверь,

Пляшет кисть моя...

У меня и нос теперь

Белым стал, друзья. (*Маляр*)

- Что делает маляр? (*ответы детей*)

Игра «Что лишнее?»

Дети выбирают на картинке то, что нужно маляру для работы.

- Заглянем в следующий домик. Что за профессия здесь скрывается?

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ... (*продавец*).

- Что делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы? (*ответы детей*)

- Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям

Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»

- Привезли в магазин спортивных товаров новые мячи, нужно разложить их по полкам. Сколько полок на витрине? (*Две*). Можно ли сказать, что полки одинаковые? (*Нет*). Почему? (*Верхняя полка короткая, а нижняя длинная*).

- Выложите мячи на верхнюю полку. Сосчитайте, сколько мячей

поместилось на верхней полке? (*Четыре мяча*).

- Выложите мячи на нижнюю полку. Сосчитайте, сколько мячей поместилось на нижней полке? (*Пять мячей*).

- На какой полке больше мячей, на верхней или на нижней? (*На нижней полке больше мячей*).

- А как сделать, чтобы на верхней и на нижней полке стало мячей поровну? (*Доложить еще один мяч на верхнюю полку мы не сможем — там нет места.*)

- А вот убрать один мяч с нижней полки можно. Вот теперь на нижней и на верхней полке одинаковое количество мячей.

- Давайте пойдем дальше. (*воспитатель с детьми передвигается по игровой комнате к следующему домику*)

- А в следующем домике отгадайте, кто живет?

Ходит в белом колпаке с поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. (Повар)

Дидактическая игра «Суп или компот?»

(*Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».*)

- Почемучка для вас, ребята, придумал одну игру.

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

- В магазине мы можем купить у продавца молоко, куклу, кровать, ...

Чтобы вкусно накормить людей повар печет, солит, ... (варит, жарит, моет, чистит, ...)

Чтобы вылечить больного доктор делает компресс, дает .. (лекарства, ставит укол, мажет мазью, смотрит горло, ...)

Маляр может покрасить забор в синий цвет, или желтый, или ...

Шофер может управлять автобусом, такси, самосвалом, ...

Парикмахер может волосы уложить, покрасить, завить, подстричь, ...

строители умеют строить разные дома, дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей — двухэтажный, ...

- Молодцы, ребята! Вы все ходили на экскурсию на кухню в нашем детском саду и видели, как наш повар управляется с горячими кастрюлями! Давайте, сегодня сделаем ему подарок и раскрасим ему красивые прихватки!

(*Детям показываются настоящие прихватки и образцы нарисованных прихваток. Нарисованные прихватки вешают на доску, рассматриваются детьми. Позже дети идут на кухню и дарят прихватки поварам детского сада*).

Итог ООД.